

**Coleção Estratégias de Ensino e Sucesso Académico: Boas Práticas no Ensino Superior**

Coordenação: Susana Gonçalves  
Equipa Editorial: Helena Almeida, Paula Fonseca, Susana Gonçalves, Cândida Malça, Fátima Neves, Carlos Dias Pereira e Marco Veloso

A coleção *Estratégias de Ensino e Sucesso Académico: Boas Práticas no Ensino Superior* valoriza a investigação aplicada e tem por objetivo divulgar estudos no âmbito da pedagogia, métodos pedagógicos inovadores, iniciativas promotoras do sucesso académico e projetos de intervenção desenvolvidos em cooperação entre instituições de ensino superior e organizações da comunidade.

Os livros da coleção estão centrados no ensino superior, valorizando a Inovação Pedagógica, a I&D, (em especial na relação entre investigação e ensino) e a Intervenção na Comunidade (focando em especial projetos que culminam em produtos concretos relevantes para a comunidade). São interessantes, nesta coleção, exemplos de projetos de sucesso, estudos de caso, caracterização de métodos e planificações pedagógicas.

**Nº 1 – 2015**

- **Pedagogia no Ensino Superior**  
Coordenação: Susana Gonçalves, Helena Almeida e Fátima Neves

<https://cinep.ipc.pt/attachments/article/186/Pedagogia%20no%20Ensino%20Superior%20-%20Volume%201.pdf>

**Nº 2 – 2016**

- **Inovação no Ensino Superior**  
Coordenação: Susana Gonçalves, Paula Fonseca e Cândida Malça

<https://drive.google.com/file/d/0BzeLZ-hUCRXhNDJGSUQ2aDJfY2M/view>

**Nº 3 – 2016**

- **Ambientes Virtuais no Ensino Superior**  
Coordenação: Susana Gonçalves, Carlos Dias Pereira e Marco Veloso

<https://cinep.ipc.pt/attachments/article/186/Livro3%20-%20MioloV3para%20internet.pdf>

**Nº 4 – 2017**

- **eLearning no Ensino Superior**  
Coordenação: J. António Moreira e Cristina Pereira Vieira

<https://cinep.ipc.pt/attachments/article/186/Livro%20-Volume%203-%20MIOLO%20Baixa%20QUALIDADE-%20ULTIMA%20VERSA%CC%83O.pdf>

## Série Temática: Manuais Pedagógicos de Educação Superior

Coordenação: Susana Gonçalves

Equipa Editorial: Susana Gonçalves, Dina Soeiro e Sofia Silva

Os Manuais pedagógicos, de natureza monográfica, focam e aprofundam um tema específico, tendo como intenção cobrir a globalidade do tema numa perspectiva aplicada à actividade educativa no ensino superior. Pese embora o rigor conceptual e a fundamentação empírica, estes guias centram-se em práticas facilmente replicadas e adaptadas.

Nesta série (de periodicidade irregular) são publicados textos pedagógicos para apoio aos docentes do ensino superior, numa perspectiva de formação e aperfeiçoamento profissional.

### Manuais publicados:

#### Nº 1 – Setembro, 2010

- **Acolher e ensinar estudantes internacionais**

Susana Gonçalves

[https://cinep.ipc.pt/images/n1\\_acolher](https://cinep.ipc.pt/images/n1_acolher)

*Nota. A versão em papel deste manual pedagógico teve financiamento da Comissão Europeia.*

#### Nº 2 – Julho, 2012

- **Arquitectura pedagógica para a mudança no Ensino Superior**

Wendy Leeds-Hurwitz e Peter Sloat Hoff

1ª parte [https://cinep.ipc.pt/images/n2\\_arquitectura1parte.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/n2_arquitectura1parte.pdf)

2ª parte [https://cinep.ipc.pt/images/n2\\_arquitectura2parte.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/n2_arquitectura2parte.pdf)

#### Nº 3 – Janeiro, 2013

- **Capacidades Curriculares del Profesor Universitario**

Miguel Pérez e Rocio Quijano López

[https://cinep.ipc.pt/images/n3\\_capacidadescurriculares.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/n3_capacidadescurriculares.pdf)

#### Nº 4 – Outubro, 2013

- **Ensino Superior a Distância: Dicas para aprendizagem colaborativa e inclusiva**

Rogério Costa, Carina Rodrigues, Manuela Amado Francisco e Nelson Jorge

[https://cinep.ipc.pt/images/n4\\_ensinodistancia.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/n4_ensinodistancia.pdf)

#### Nº 5 – Dezembro, 2013

- **Infografia: Optimizar a visualização na comunicação pedagógica**

José Joaquim M. Costa

[https://cinep.ipc.pt/images/n5\\_infografia.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/n5_infografia.pdf)

#### Nº 6 – Dezembro, 2013

- **Aprender a aprender desde las tic: Propuestas para una metodología competencial en la educación superior**

Mª Dolores Molina Jaén e Álvaro Pérez García

[https://cinep.ipc.pt/images/n6\\_aprender\\_tic.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/n6_aprender_tic.pdf)

#### Nº 7 – Julho, 2016

- **Enseñar con TIC: Nuevas y renovadas metodologías para la enseñanza Superior**

Mª Dolores Molina Jaén e Álvaro Pérez García

<https://cinep.ipc.pt/images/ensinar%20con%20tic.pdf>

## Coleção de Cadernos de Pedagogia no Ensino Superior (2008-2014)

Nestes cadernos foram publicados artigos gerais sobre pedagogia e artigos sobre aplicações a domínios e temas específicos. Os artigos focavam o ensino superior e o binómio ensino - aprendizagem. Os cadernos tiveram como objetivos promover o sucesso dos estudantes, a eficácia dos docentes e a qualidade do ensino superior, através da difusão de projetos e iniciativas pedagógicas, métodos, atividades e estratégias relevantes para o fim em causa. Estes cadernos incluíam dois artigos (não necessariamente relacionados entre si). Foram publicados 29 cadernos entre ano 2008 e ano 2014.

Direção: Susana Gonçalves  
Comissão Editorial: Susana Gonçalves, Dina Soeiro, Sofia Silva

### Nº 1 – Junho 2008

- **Aulas expositivas: fonte de fracasso ou sucesso no ensino superior?**  
Susana Gonçalves
- **Recolher e utilizar informação e feedback para melhores resultados no ensino**  
Alan Kalish  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_1.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_1.pdf)

### Nº 2 – Junho 2008

- **Princípios fundamentais para um planeamento curricular eficaz**  
Donna Ellis
- **A Construção de Contextos de *E-learning* ou *B-learning* no Ensino Superior**  
Dina Soeiro  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_2.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_2.pdf)

### Nº 3 – Junho 2008

- **Estilos de aprendizagem e estilos de ensino**  
Susana Gonçalves
- **Aprendizagem colaborativa: uma proposta ao serviço de uma aprendizagem profunda**  
Sofia Silva  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_3.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_3.pdf)

### Nº 4 – Dezembro 2008

- **El crédito europeo: Un nuevo modo de concebir la formación en la Universidad**  
Miguel Pérez Ferra e Juan Antonio Callado
- **Os Surdos e a Educação no Ensino Superior: Estratégias de Ensino-Aprendizagem**  
Isabel Sofia Calvário  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_4.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_4.pdf)

### Nº 5 – Dezembro 2008

- **Atividades e trajectos exploratórios da Oralidade no Ensino do Português Língua Estrangeira**  
Pedro Balaus
- **Colaboração e reflexão: Mecanismos de uma avaliação transformativa**  
Dina Soeiro e Sofia Silva  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_5.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_5.pdf)

### Nº 6 – Junho 2009

- **Shaping University Culture: Challenges and opportunities for leaders in Higher Education**  
Christopher P. Adkins & Michael F. DiPaola
- **Plagiarism: key issues and pedagogical strategies**  
Digby Warren  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_6.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_6.pdf)

### Nº 7 – Janeiro 2010

- **The University's role in developing rights and social equity**  
Alistair Ross
- **'In theory, yes; in practice, no': Is this the reality of Education for Citizenship in Higher Education**  
Henry Maitles, Irena Zaleskiene, Miquel Essombert, Eleni Karatzia – Stavlioti  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_7.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_7.pdf)

#### Nº 8 – Junho 2010

- **Uma Proposta para a promoção da competência de síntese a partir de várias fontes em contexto académico**  
Leila C.S. Rodrigues e Luísa A: Pereira
- **A pedagogia no ensino superior: indagar para transformar**  
Flávia Vieira, José Luís Silva, e Maria Judite Almeida  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_8.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_8.pdf)

#### Nº 9 – Junho 2010

- **Democratização do ensino superior e exigência científica**  
João Boavida & Helena Damião
- **O Programa Nacional de Ensino do Português na ESEC: cooperação, renovação e produção de conhecimento no 1º Ciclo do Ensino Básico**  
Pedro Balas Custódio  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_9.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_9.pdf)

#### Nº 10 – Junho 2010

- **Desenvolvimento psicossocial do estudante do ensino superior: O contributo de Arthur Chickering**  
Sofia de Lurdes Rosas da Silva e Joaquim Armando Gomes Ferreira
- **PBL – Problem Based Learning (Aprendizagem por resolução de problemas)**  
Adelino M. Moreira dos Santos  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_10.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_10.pdf)

#### Nº 11 – Junho 2010

- **Academic fraud in higher education: how to solve the problem and ensure integrity**  
Ryunosuke Kikuchi
- **Cultural extension and the integration of Incoming Erasmus students at the ESE Porto**  
Maria Inês Ribeiro Basílio de Pinho  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_11.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_11.pdf)

#### Nº 12 – Dezembro 2010

- **Pedagogy Embedding in a Learning Management System -The ADAPT Project**  
Viriato M. Marques, Carlos Pereira, Anabela Gomes, Cecília Reis, Luiz Faria, Constantino Martine e E. J. Solteiro Pires
- **University Students, Emergent Adulthood and Professional Choices: implications for research and intervention**  
Cláudia Andrade  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_12.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_12.pdf)

#### Nº 13 – Dezembro 2010

- **A Educação Médica baseada na simulação e em simuladores**  
Hugo Camilo Freitas da Conceição
- **Vivências e Satisfação Académicas em Alunos do Ensino Superior: Um estudo na Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra**  
Lúcia Simões Costa & Marta Filipa Oliveira  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_13.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_13.pdf)

#### Nº 14 – Dezembro 2010

- **O Plano FEP - Uma experiência formativa entre a Continuidade e a Inovação**  
Pedro Balas
- **Planificação curricular e inclusão educacional. As percepções dos alunos universitários no Brasil e em Espanha**  
Vicente J. Llorent, María López e Maria Inês Ribeiro Basílio de Pinho  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_14.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_14.pdf)

#### Nº 15 – Dezembro 2010

- **Building an Industry-Aware Master Curriculum in Engineering – the Master in Embedded Systems**  
João Carlos Cunha, J. Pedro Amaro e Luís Marques
- **Preparing teachers for multiculturalism: Are we going beyond the surface?**

Julia A. Spinthourakis  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_15.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_15.pdf)

#### Nº 16 – Julho 2011

- **Implementing active citizenship in the curriculum of teacher training education - The XIOS Story**  
Arjan Goemans & Inge Placklé
- **Prática Profissional em Gerontologia**  
Margarida de Melo Cerqueira, José Marques Alvarelhão, José Guinaldo Martín  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_16.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_16.pdf)

#### Nº 17 – Dezembro 2011

- **Nótulas sobre a formação inicial de Professores do 1º CEB no domínio do Português**  
Pedro Balau Custódio
- **Educação Cooperativa: Andragogia**  
Patrícia Helena Lara dos Santos MATAI  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_17.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_17.pdf)

#### Nº 18 – Dezembro 2011

- **Ambientes que promovem o empreendedorismo no ensino superior – o caso do Instituto Politécnico de Setúbal**  
Luisa Cagica Carvalho; Maria Teresa Gomes da Costa; Pedro Miguel Dominginhos
- **Promoção do ajustamento à carreira no ensino superior: o papel das atividades em grupo na sala de aula**  
Cristina Costa e Maria do Céu Taveira  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_18.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_18.pdf)

#### Nº 19 - Dezembro 2011

- **Diferentes Integrações de Laboratórios Remotos em Cursos de Engenharia**  
Cristina Costa Lobo, Clara Viegas, Gustavo Ribeiro Alves, Arcelina Marques
- **Promoção de competências transversais e sucesso académico no ensino superior**  
Graça Seco, Ana Patrícia Pereira, Sandra Alves, Luís Filipe  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_19.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_19.pdf)

#### Nº 20 – Julho 2012

- **Dimensões da satisfação no trabalho dos docentes do ensino superior em Portugal**  
José Brites Ferreira, Maria de Lourdes Machado e Odília Gouveia
- **A context for learning programming based on research communities**  
Scheila W. Martins, Antonio José Mendes e Antonio Dias de Figueiredo  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_20.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_20.pdf)

#### Nº 21 – Julho 2012

- **O b-learning no ensino superior. Reflexões em torno de práticas**  
Angélica Monteiro e J. António Moreira,
- **Saber aprender, saber ensinar na sociedade da Informação: Os Estilos de uso do Espaço Virtual**  
Mª de Fátima Goulão  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_21.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_21.pdf)

#### Nº 22 – Julho 2012

- **Exploração didática de filmes educativos em ambientes virtuais de aprendizagem**  
J. António Moreira e Angélica Monteiro
- **A relação professor-estudante na perspetiva de professores e estudantes da Escola Superior de Educação de Coimbra**  
Sofia de Lurdes Rosas da Silva, Joaquim Armando Gomes Ferreira e António Gomes Ferreira  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_22.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_22.pdf)

#### Nº 23 – Janeiro 2013

- **Ensinar a distância na Universidade de Coimbra**  
Teresa Pessoa, Celeste Vieira, Joana Neto, João Costa e Silva, Magda Fonte, Sandra Pedrosa, Maria José Marcelino e António Mendes
- **Ensino a distância no Instituto Politécnico de Leiria: Definição de um Modelo e seus pilares**  
Carina Rodrigues, Manuela Francisco, Nelson Jorge e Rogério Costa  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_23.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_23.pdf)

#### Nº 24 – Janeiro 2013

- **Investindo na formação inicial do professor-pesquisador: Reflexão e mudança na formação do professor de ciências**  
Kátia Silva Cunha, Kátia Calligaris Rodrigues e José Ayron Lira dos Anjos
- **Aprendiendo el lenguaje de nuestros alumnos: de las competencias al aprendizaje**  
José Luis González Geraldo e Benito del Rincón Igea  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_24.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_24.pdf)

#### Nº 25 – Julho 2013

- **Conhecer para aprender: O papel do metaconhecimento no processo de aprendizagem**  
Maria de Fátima Goulão
- **“Praxe que eu quis, Praxe feliz”:** um novo mote para uma velha tradição  
Leila Rodrigues  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_25.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_25.pdf)

#### Nº 26 – Julho 2013

- **Dimensões pedagógicas da sala de aula virtual: Teoria e a prática**  
Ana Paula Rodrigues, Angélica Monteiro e J. António Moreira
- **Educating for and with web 2.0**  
Josef Huber  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_26.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_26.pdf)

#### Nº 27 – Dezembro 2013

- **Dinâmicas de interação e comunicação em e-learning: Perceções dos estudantes do ensino superior**  
Cristina Vieira; J. António Moreira; Lúcio Sousa e Paulo Manuel Costa
- **As diversas formas de coaprendizagem na era das redes e em contextos online no ensino superior**  
Daniela Melaré Vieira Barros  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_27.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_27.pdf)

#### Nº 28 – Dezembro 2013

- **Las TIC como apoyo de la competencia aprender a aprender**  
M<sup>a</sup> Dolores Molina Jaén
- **A perspectiva de estudantes sobre o que mudou e o que contribuiu para essa mudança desde a sua entrada para o ensino superior**  
Sofia de Lurdes Rosas da Silva, Joaquim Armando Gomes Ferreira e António Gomes Ferreira  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_28.pdf](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_28.pdf)

#### Nº 29 – Junho 2014

- **O ensino da Matemática nas licenciaturas de Engenharia: centro de apoio à Matemática**  
Maria Emília Bigotte de Almeida e Carla Isabel Florêncio Fidalgo
- **A sustentabilidade de programas de formação contínua de professores em instituições de ensino superior: um caso prático: O FEP (Formação e Ensino do Português)**  
Pedro Balaus Custódio  
[https://cinep.ipc.pt/images/caderno\\_29](https://cinep.ipc.pt/images/caderno_29)

## Outras Publicações Cinep

Coordenação: Susana Gonçalves  
Outras publicações que o cinep produz:

### Manual Estilo APA 6th – 2018

- **Coordenação:** Susana Gonçalves
- Referências Bibliográficas, normas e estilo APA 6th 2018  
<https://drive.google.com/file/d/1TjAtGeROqp4XXrvdUeDSEnvKczpGKWpB/view>

### Manual De Organização de Eventos Científicos - 2018

- **Coordenação:** Susana Gonçalves
- Documento orientador para a organização de eventos científicos  
<https://drive.google.com/file/d/171MMAsF7LMT8HqEsy7aXzvQgOJN1Eld/view>

### Coletânea de estudos: Ciências Aplicadas – 2017

**Coordenação:** Susana Gonçalves, Helena Almeida, Paula Fonseca, Cândida Malça, Fátima Neves, Carlos Dias Pereira, Marco Veloso

- Esta publicação tem como propósito divulgar estudos de investigação aplicada conduzidos, individualmente ou em equipas de investigação, por docentes do Instituto Politécnico de Coimbra (IPC). Os estudos apresentados distribuem-se por vários domínios científicos, ilustrando bem a diversidade de áreas de investigação desenvolvidas no IPC. Alguns dos capítulos relatam processos de investigação aplicada desenvolvidos ao longo de vários anos, com participação de vários docentes do IPC e de outras instituições; outros descrevem estudos feitos com o envolvimento direto de estudantes, ilustrando o potencial da articulação entre os processos de investigação e de ensino; finalmente, outros capítulos apresentam estudos financiados por entidades de apoio à investigação ou por entidades da comunidade. Muitos destes trabalhos respondem a problemas singulares da sociedade pela proposta de soluções aplicáveis que beneficiarão a comunidade em geral ou, concretamente, a necessidades de entidades específicas que equacionaram os problemas e solicitaram o estudo. Em qualquer dos casos, trata-se de estudos com impacto relevante e efetivo na vida quotidiana, procurando cumprir uma das missões fundamentais do ensino superior politécnico que é a sua proximidade à comunidade e a problemas concretos das entidades, empresas e organizações com quem estabelece sinergias e cooperação. Os estudos incluídos neste livro estão organizados em domínios científicos e técnicos pluridisciplinares, a saber: Ciências da Educação e do Desporto, Ciências Agrárias e Alimentares, Ciências da Saúde e Engenharias. Com esta coletânea de estudos, o CINEP procura contribuir para a difusão do conhecimento científico atual que está a ser produzido no IPC e para o avanço das ciências aplicadas.  
<https://cinep.ipc.pt/attachments/article/206/Ciencias%20aplicadas-%20Coletanea%20de%20estudos.pdf>

### Almanaque “StressZero: Guião para o bem-estar pessoal e profissional” – 2017

- **Coordenação:** Susana Gonçalves
- Este almanaque foi criado a pensar nos professores. Chamámos-lhe "StressZero: Guião para o bem-estar pessoal e profissional". Só conseguimos ser produtivos e sentir-nos realizados profissionalmente com saúde física, mental e espiritual. Somos únicos enquanto pessoa e profissional, as várias dimensões da vida são interdependentes. Com uma abordagem holística e de psicologia positiva, focámos-nos no propósito de ajudar a reduzir o stress e apontar caminhos de equilíbrio entre as diversas áreas da vida (pessoal, profissional, social, lúdica...). "  
<https://cinep.ipc.pt/attachments/article/206/ALMANAQUE-LIGTH.pdf>

### AGENDA 2018 – 2017

- **Coordenação:** Susana Gonçalves
- Agenda apresentada e divulgada no SATHE 2017 juntamente com o Stress Zero  
<https://www.cinep.ipc.pt/attachments/article/222/Agendaecalendario2018.pdf>

### Ensino Eficaz: Manifestos e testemunhos de docentes do IPC – 2017

- **Coordenação:** Susana Gonçalves
- Estes e outros testemunhos que recolhemos em vídeo (ver na Galeria Virtual do Cinep, [www.cinep.ipc.pt](http://www.cinep.ipc.pt)) ajudam a validar aquilo que há muito se tornou evidente: o ensino eficaz, aquele que faz o estudante interessar-se, aprender em profundidade e tornar-se um timoneiro da sua aprendizagem, não resulta de talentos inatos, mas do desenvolvimento e aplicação constante de competências profissionais aplicadas. A eficácia do professor passa por aspetos como: · competência técnica e científica indiscutível do professor; · boa planificação prévia das aulas e materiais de aprendizagem; · aulas lecionadas com energia, entusiasmo, humor e num ritmo e linguagem

adequados aos alunos; · diversidade e adequação dos métodos de ensino; · crenças positivas sobre a capacidade de aprendizagem, criatividade e inteligência dos alunos; · percepção dos problemas como desafios e não como dificuldades; · avaliação justa e rigorosa; · relação de respeito com os estudantes e controlo da aula. Quando estes ingredientes estão presentes no ensino, a satisfação, a motivação e a aprendizagem profunda revelam-se. Os professores que entrevistámos e a quem pedimos que anunciassem os seus manifestos de ensino têm formações de base muito diversas e são distintas as suas áreas de ensino, investigação e formação. Porém as suas vozes articulam-se bem numa mensagem clara sobre o que diferencia o bom ensino. Vale a pena ler com atenção os seus testemunhos.

<https://www.cinep.ipc.pt/attachments/article/211/Manifestos%20e%20Testemunhos.pdf>

#### Fichas Infográficas 2017 - 2018

- **Coordenação:** Susana Gonçalves
- Coleção sobre temas de pedagogia e comunicação no ensino superior.
  
- Aspetos a ter em conta antes de Ensinar  
[https://drive.google.com/file/d/1ZpcmlzbLu0dNQBqOnUsW6L7u33Pz\\_OPM/view](https://drive.google.com/file/d/1ZpcmlzbLu0dNQBqOnUsW6L7u33Pz_OPM/view)
- Programa da Unidade Curricular  
<https://drive.google.com/file/d/1GXkimX8WyTBh4PpGZBK2v7IWUIWWniw2/view>
- Trabalho de Grupo -Dificuldades: Como Agir?  
<https://drive.google.com/file/d/1Foofd1nwHDYE2uKyQ2XtctsmbIWUJTnp/view>
- Aprendizagem Ativa  
<https://drive.google.com/file/d/0BzeLZ-hUCRKhUEZpeGJ5QjhYZDg/view>
- Motivação na Aprendizagem  
<https://drive.google.com/file/d/1njOX81munnHof7V0Y2X-kVJLOHUQ1sQW/view>
- Estilos de aprendizagem visual  
<https://drive.google.com/file/d/0BzeLZ-hUCRKhVDFrMjQ4SnRqZW8/view>
- Checklist para o estudante  
[https://drive.google.com/file/d/1JZ1Zgr41--rX1tSrXiciZ\\_S\\_aSHyELsY/view](https://drive.google.com/file/d/1JZ1Zgr41--rX1tSrXiciZ_S_aSHyELsY/view)
- Estratégias professor eficiente  
<https://drive.google.com/file/d/0BzeLZ-hUCRKhM0lzY0tUY0VURXM/view>
- Estratégias de gestão da sala de aula  
<https://drive.google.com/file/d/0BzeLZ-hUCRKhbk93S0JUSE9WMkU/view>
- Estratégias para o Ensino Online  
<https://drive.google.com/file/d/1E-Ya0Oqdf1Wn9e6AUD7GEIICqn6mK3R2/view>
- Estratégias: Correção Rápida e Justa  
<https://drive.google.com/file/d/1J2i-yPEAw7Z2HVhkbMv6JHMx-pQ5KT/view>
- Escrita como Ferramenta de Aprendizagem  
[https://drive.google.com/file/d/1XFuWQ-vX\\_jeGRkJ-i0G-fge-e6tewKne/view](https://drive.google.com/file/d/1XFuWQ-vX_jeGRkJ-i0G-fge-e6tewKne/view)
- Contratos de Aprendizagem  
<https://drive.google.com/file/d/1ItEQrDrG9CKVSOwesXw2h-gZIRxUbiU/view>
- Flipped classroom  
<https://drive.google.com/file/d/0BzeLZ-hUCRKhTG4zanRjQzllNVE/view>
- Que fazer quando os estudantes estão distraídos?  
<https://drive.google.com/file/d/0BzeLZ-hUCRKhVjZhQkZta3gyZ28/view>
- Métodos de Ensino: Aulas Práticas e Laboratoriais  
[https://drive.google.com/file/d/1pySh\\_h2B2vdkeJt0sfp18yFfk8kOPeBp/view](https://drive.google.com/file/d/1pySh_h2B2vdkeJt0sfp18yFfk8kOPeBp/view)



- Fraude: Plágio em Exames  
<https://drive.google.com/file/d/1XKPhCuHMVED94glz0qxoke4VycFjqVQI/view>
- Desenvolver mentes críticas  
<https://drive.google.com/file/d/0BzeLZ-hUCRXhX1BHaV95SshaRGs/view>
- Feedback Eficiente  
[https://drive.google.com/file/d/1bWI6HrNRWSqLuTQPIJnitoVWPr\\_LFZ3A/view](https://drive.google.com/file/d/1bWI6HrNRWSqLuTQPIJnitoVWPr_LFZ3A/view)
- Aperfeiçoar a Comunicação  
<https://drive.google.com/file/d/1Y3BM32MC49UgruLSPEAPJ6mIGCrRHU4/view>
- Comunicação Verbal Eficaz  
<https://drive.google.com/file/d/1V-FatKF3Xhr4DL2bUc9icYsml47IXHXY/view>
- Apresentações/Comunicação de Sucesso  
<https://drive.google.com/file/d/15g39lojL1RHacf-rFwX1fvt0rsw26-q0/view>
- Meios Audiovisuais: O que deve considerar?  
<https://drive.google.com/file/d/12Hqy4dNNkUg5u8b2Nlcr21MMwNO5mnel/view>
- Tecnologia na Educação  
[https://drive.google.com/file/d/17neWC2vzjbMq\\_IFOf8Z\\_rDaOTKPJ2TB/view](https://drive.google.com/file/d/17neWC2vzjbMq_IFOf8Z_rDaOTKPJ2TB/view)
- Sessões Tutoriais  
<https://drive.google.com/file/d/1IOCOwTDGOn8gkjfbo38lz6JVQT1JkSx5/view>
- Emoções são a cor do pensamento  
<https://drive.google.com/file/d/0BzeLZ-hUCRXhbl9IS1VnTUfTaTg/view>
- Atalhos do Word  
<https://drive.google.com/file/d/0BzeLZ-hUCRXhUjdORWFweEhmUTA/view>
- Aptidões Sociais para o século XXI  
<https://drive.google.com/file/d/0BzeLZ-hUCRXhX2xTFNvZFRUVHM/view>
- Antídotos de Stress  
<https://drive.google.com/file/d/0BzeLZ-hUCRXhYIPWGHicHd5SFE/view>
- Tai Chi Chuan e Chi Kung Terapêuticos  
<https://drive.google.com/file/d/1BdzAcCNVSsOluf8HRWASffft5ibZMIA5/view>
- Bem-estar no trabalho  
<https://drive.google.com/file/d/0BzeLZ-hUCRXhczhpU1FrX0dIZ0E/view>
- Mapas Mentais  
<https://drive.google.com/file/d/1Sq3oAq7r0JjRCcie142xXe2UIAVG2BZO/view>

## Outras Publicações

Outras publicações que o cinep produz, para outros:

### Manual de boas práticas para a cultura do medronheiro

- **Coordenação:** Filomena Gomes  
Edição: IPC/ESAC/CERNAS  
1ª. Edição, Novembro de 2017

#### **Como Citar**

Gomes F. *et al.*, 2017. Manual de Boas Práticas para a Cultura do Medronheiro. 1ª- Edição. IPC – Instituto Politécnico de Coimbra, ESAC – Escola Superior Agrária de Coimbra, CERNAS – Centro de Estudos e Recursos Naturais Ambiente e Sociedade, Coimbra, 110 p., ISBN 978-972-99205-6-1.

email: [cinep@ipc.pt](mailto:cinep@ipc.pt)

webpage: [www.cinep.ipc.pt](http://www.cinep.ipc.pt)